OŃTÚSTIK QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  ОНТУСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА ОТОРГАН ТАЗАКНЯТАН  ОЙТÚSTIK QAZAQSTAN  MEDICAL  ACADEMY  ACADEMY  AO «Южно-Казахстанская м	едицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11-2025
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	1 стр. из 24

### Силлабус

### Кафедра «Казахского, русского и латинского языков» Рабочая учебная программа дисциплины «Русский язык» Образовательная программа «6В07202 – Цифровой инжиниринг в фармацевтике и медицине»

1.	Общие сведения о дисциплине	1 5	The significant
1.1	Код дисциплины: RYa1104	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Русский язык (Уровень A1)	1.7	Kypc: 1
1.3	Пререквизиты: школьный курс русского языка	1.8	Семестр: 1-2
1.4	Постреквизиты: дисциплины по специальностям	1.9	Количество кредитов (ECTS): 10
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание лиспиплины (максимум 50 сл	IOB)	Vo 60 7/7, 15 5/4, Vo. 60

Коммуникативная задача научных текстов по фармации. Язык специальности и профессиональная культура речи работника фармацевтического производства. Основы научной и деловой риторики. Деловые контакты и ведение переговоров в сфере фармацевтического производства. Применение технологий ИИ на занятиях.

3.	Форма суммативной оценки	60, 71	7.1 2/2 3. 600 11. 1 3
3.1	Тестирование 🗸	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Occe 1
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических	3.8	Другой (указать)
MI	навыков	St.	40, 8, M. 17 3, 48, 60,

#### 4. Цели дисциплины

Цель дисциплины на данном этапе включают в себя развитие следующих компетенций:

- лингво-культурологическая компетенция предполагает формирование у обучающихся владение минимумом общелитературной лексики, знание языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), позволяющих вступать в процесс общения, построение своей жизнедеятельности в соответствии с духовно-нравственным, морально-этическим, эстетикокреативным потенциалом;
- когнитивная компетенция обеспечивает формирование языка как неотъемлемой части процесса познания и формирование мышления;
- формирование этики и этикета деловой речи профессионального общения инженера фармацевтического производства, навыков оформления и анализа деловых бумаг.

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
POI	Осуществляет правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций;
PO2	передает фактологическое содержание текстов, формулирует их концептуальную информацию, описывает выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов;
PO3	интерпретирует информацию текста, объясняет в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения;
PO4	спрашивает и передаёт информацию в зависимости от ситуации общения, использует её, чтобы влиять на собеседника в процессе общения и получения новых знаний, в со-

«Оңтүстік Қазақстан	OŃTÚSTIK QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY н медицина академиясы» АҚ  ОЙОООООООООООООООООООООООООООООООООО	Охстанская медицинская академия»		
Каф	едра казахского, русского и латинского языков	37\11-2025		
	Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»			

<b>25.</b>	1,	ответствии РО		іями сертификаци ты обучения ОП		рым	и связа	ны РО дисі	циплины
> -	~()^	дисциплин		60,714,72,9	KI, V	). O	go 'k	1 2, 1/4	15. 9h.
Wa	Ja.e	PO 1 PO 3	техничесн	монстрирует знани ких документов и ства и в процессе	актов н	з усло	овиях тех	\' \	
edn'i		PO 2 PO 4	<b>РО 7.</b> Ос	уществляет орган	изацин нологи	о и у ческо	/правлен эго пј	роцесса	и решени
		PO 3 PO 4	индустри сферами	емонстрирует знали во взаимосвязи и требованиями	и взаим законо,	103ав дател	исимост њства и	и с другими понимание	социальным социальным современных
6	60,	Полробиза		й и перспектив ра <mark>ия о дисциплине</mark>		фарм	иацевтич	ескои инду	стрии
6.1 Место прог <b>Телефон</b> :		ведения заня	тий: г.Шымкент,  — Электронныі 414, 415, 416, 417,	Токаев <mark>і адрес</mark>				≥_ ЮКМА.	
6.	2	A / 12 / 13 / 13 / 13 / 13 / 13 / 13 / 13	ство часов	Лекции	Практ. 100		Лаб.	A . AV	OΠ CPO 0 170
7.	Све	едения о про	7		60 77	1	1 34	100 SO	11. 1
<u>№</u> 1	Ибъ	Ф.И раева Лязза	$\rightarrow \rightarrow $	Степен <b>на</b> К.п.н., зав.каф			<b>УГЬ</b>	Электр Ibraeva 1(a	онный адрес
2.	Ики	лаева лизза матова Дарг раиловна	V // - 1					matova@mail.r	
3 Каспанова Феруза Абдурахмановна		Завуч кафедры, старший <u>kaspanova78@mail.ru</u> преподаватель, магистр гум.наук							
5	Кар Уте	омаханова I оатаевна егенова Гул	W. V.	Старший преподаватель, магистр ryм. наук,  Старший преподаватель  дbiltainur@mail.ru  gulnar_utegenova@bk.i					1 2 Mil.
6	Ша	рзалиевна диева Кура табаевна	лай	Старший прег гум. наук,	подаватель, магистр kuralay.shad			diyeva@mail.1	
8.	Jali	Tavachha	1000	тум. наук, Тематический	і план	1 сем	<b>1естр</b>	24/1/19	3:0 70.
Неделя	Наз	ввание	Краткое с	содержание	О дис-	Кол-во			Формы/ методы оценивания
заня Тем Знаг Звуг Сло		а: комство. ки и буквы. во. дложение	Вступать в коммуникацию, представляться, здороваться, благодарить, отвечать на благодарность. Соотношение звуков и букв		PO 1	3	чтение, ответы вопрос видео матери	, пересказ, на ы; работа с	Устный опротестированио письменная работа
Kill	Тем	ОП/СРО а: комство.	Вступать в коммуникацию, представляться, здороваться, благодарить,		PO 1	1/4	Состав неболь диалог	шие	Устный опро
	140	ктическое		а благодарность. яться, представлят	TPO 1	1.3	Робото	с текстами:	17 5 C

# ОЙТÚSTIК ОАZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ МЕДЕМІ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра казахского, русского и латинского языков 37\11-2025 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык» 3 стр. из 24

3.00	занятие Тема: Я и моя семья. Члены моей семьи.	члена семьи, задавать вопро о лице. Именительный паде Притяжательное местоимени Род и число существительны	ж. 1e.	isq <sub>1</sub>	чтение, пересказ, ответы на вопросы.	тестирование, письменная работа
SKII	СРОП/СРО Тема: Я и моя семья.	Рассказать о себе и своей семье. Подготовить презентацию о семье.	PO 1	1/5	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Устный опрос. Презентация, защита проекта
31	Практическое занятие Тема: Мой друг (знакомый)	Представлять другого человека, сообщать о лице. Родительный падеж со значением «определение предмета». Род существительных.	PO 1	45 AU.K	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Устный опрос, тестирование, письменная работа
KWS	СРОП/СРО Тема: Мой друг(знакомый)	Мой друг/подруга	PO 1	1/5	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Устный опрос. Презентация, защита проекта. Эссе
14 1.K1 2dU 18.8	Практическое занятие Тема: Распорядок дня. Как проходит мой день	Сообщать о факте, времени и месте действия. Именительный, родительный падежи со значением «исходный пункт движения» винительный падеж со значением «направление движения», «обозначение времени»	PO 1	a.edi	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы; работа с видеоматериалами	Устный опрос, тестирование,
1 5	СРОП/СРО Тема: Распорядок дня	Рассказать об одном дне в академии	PO 1	1/4	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Презентация,
odu na.e	Практическое занятие Тема: Свободное время	Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать факте или событии. Творительный падеж с глаголами заниматься, интересоваться, со значение местонахождения	ug.ec	3	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы; работа с видеоматериалами	
343	СРОП/СРО Тема: Свободное время	Составить диалог «Как ты проводишь свободное время»	PO 2	1/5	Klug. S. Socialiya	Устный опрос. Презентация, защита проекта. Эссе
sking	Практическое занятие Тема: Мои увлечения	Сообщать о факте, о наличии или отсутствии предмета. Родительный падеж со значением принадлежности, дательный падеж со значением «лицо, испытывающее какое-либо состояние». Совершенный и несовершенный вид глагола.	PO 1	edu.	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Устный опрос, тестирование,

# ОЙТÚSTІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «ОҢТҮСТІК Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра казахского, русского и латинского языков Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык» ОМТÚSTІК QAZAQSTAN МЕDICAL АСАДЕМУ МЕDICAL АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 37\11-2025 4 стр. из 24

9.6g	СРОП/СРО Тема: Мои увлечения	Составить небольшой монолог о своих увлечениях	PO 1	1/5	Работа с текстами	Устный опрос. Презентация, защита проекта.
KINO SKILL	Практическое занятие Тема: Время, время суток	Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать о факте или событии, обращаться к кому-либо, задавать вопрос, сообщать о времени. Винительный падеж со значением времени, местоимение какой, глаголы идти – идут, имя числительное, наречие	POI	SKU SKU SKU SKU SKU SKU SKU SKU SKU SKU	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопрось	Устный опрос, тестирование,
KUS	СРОП/СРО Тема: Время, время суток	Составить диалоги по теме	PO 1	1/4	Ответы на вопросы	Устный опрос. Презентация, защита проекта.
1.1/1	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	Оценивание знаний и навыков с 1-7 темы	J.K1 J.K1	KT.	Индивидуальная работа	Устный опрос, тестирование
1. K1. K1. K1. K1. K1. K1. K1. K1. K1. K	Практическое занятие Тема: Времена года, дни недели	Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать о факте или событии, обращаться к кому-либо, задавать вопрос, сообщать о времени года, дне недели. Родительный падеж со значением «месяц в дате», винительный падеж со значением времени, местоимение какой, глаголы идти — идут, имя когда. числительное, наречие	PO3	dil.k	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Устный опрос, тестирование, письменная работа
US.	СРОП/СРО Тема: Времена года, дни недели	Составить диалоги по теме	PO 3	1/5	Работа с текстами	Устный опрос. Презентация, защита проекта.
9 S	Практическое занятие Тема: Погода, климат	Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать. Винительный падеж со значением «продолжительность, срок действия», «время», определительное местоимение каждый, наречия времени (зимой, летом и др.).	PO 2	18.60 18.60	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы работа с видеоматериалами	Устный опрос, тестирование, письменная работа
55	СРОП/СРО Тема: Погода	Описать климат страны	PO 1	1/5	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Письменная работа

# о́нти́зтік оаzaostan мерізіна акаремиясы» Ақ мерісац асарему Ао «Южно-Казахстанская мерицинская акаремия» Кафедра казахского, русского и латинского языков 37\11-2025 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык» 5 стр. из 24

10 10	Тема: Мой вуз	Сообщать об академии, группе. Именительный, родительный падежи со значением «продолжительность, срок действия», «время», определительное местоимение каждый, наречия времени (зимой, летом и др.)	PO 1	SKU SKU SKU SKU	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Устный опрос, тестирование, письменная работа
Sign	СРОП/СРО Тема: Мой вуз	Подготовить сообщение на тему «Моя академия»	PO 1	1/4	сообщения	Устный опрос. Презентация, защита проекта
The skills	Практическое занятие Тема: На занятиях в академии	Вступить в коммуникацию, здороваться, прощаться, обращаться, просить повторить. Дательный падеж со значением «лицо, испытывающее необходимость в чем-либо» винительный падеж со значением «продолжительность»	PO 4	My Sky	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Устный опрос, тестирование,
KWS.	СРОП/СРО Тема:На лекциях, семинарах	Подготовить сообщение по теме «Как прошли мои занятия»	PO 4	1/5	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Презентация,
12	Практическое занятие Тема: В библиотеке Использование ИИ в текстах по специальности.	Вступать в коммуникацию, здороваться, прощаться, обращаться к работнику библиотеки, задавать вопрос, выражать просьбу.	PO 3	4	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы; работа с видеоматериалами	Устный опрос, тестирование, письменная работа
KU.	СРОП/СРО Тема: В библиотеке	Составить диалог по теме: «Это наша библиотека» Использование ИИ в текстах по специальности.	PO 3	1/5	Работа с текстами	Устный опрос. Презентация, защита проекта.
113 11.K1	Практическое занятие Тема: Продукты питания	Сообщать о предмете, наличии или отсутствии предмета, а качестве, давать оценку. Вопросительное местоимение сколько, полные прилагательные, вопросительные наречия	PO 3	2.ed	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы; работа с видеоматериалами	Устный опрос, тестирование, письменная работа
SKM	СРОП/СРО Тема: Продукты питания	Составить диалоги по теме	PO 3	1/4	Составление глоссария	Устный опрос. Презентация, защита проекта.
14	Практическое	Вступать в коммуникацию,	PO 3	3	Работа с текстами:	

# онтизтік оадаозтан медізіна академиясы» АҚ медісац асадемия «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ медісац асадему АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра казахского, русского и латинского языков 37\11-2025 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык» 6 стр. из 24

KI	комната, дом, квартира	принадлежности предмета, месте. Предложный падеж со значением места,	12	KUI	его анализ и обработка. Беседа по теме.	работа
10.	занятие Тема: Место,	предмет, о наличии или отсутствии предмета,	Skug	19.00	слово. Сбор материала,	тестирование, письменная
Недел	Название темы Практическое	Краткое содержание  Задавать вопрос и сообщать	оРО дис-	Кол-	Формы/методы/ технологии обучения Вступительное	Формы/ методы оценивания Устный опрос
/	2/2, Wg. 600	2 ce	местр	1 9	Ku s. ego"	The state of
8.	Ma. 60,11	Тематич			100.00.14	155/100
S	3. 50. 911. KJ	Подготовка и проведение РК:	CPO	70 15	2.600 911.KT 2.	Skura's eq
9.	691111111111111111111111111111111111111	упа сопределения	П3 СРОП	50 15	691111 3 SKU	us is equit
'An	Подготовка и проведение промежуточно й аттестации	Оценивание знаний и навыков с 8-15 темы	isqui	901.K	Индивидуальная работа	Устный опрос тестирование
SK	СРОП/СРО Тема: Здоровье и самочувствие.	Составить диалог (монолог) «Мое состояние», «На приеме у врача»	PO 4	1/5	Составление монологов, диалогов.	Устный опрос Презентация, защита проекта.
30	Sedniky skus	значением «отсутствия предмета в настоящем времени», дательный падеж со значениями «лицо, испытывающее необходимость в чем-либо», «лицо, о возрасте которого идет речь».	Music Jajedi Gariki	9.691 147.	Skiligi Skiligi Skiligi Skiligi Skiligi Sqiri	rus segnik sgn:kr iykr skir
150 150	Практическое занятие Тема: Здоровье и самочувствие.	Вступать в коммуникацию, обращаться в регистратуру, к медицинскому персоналу, благодарить, сообщать о самочувствии. Родительный падеж со	PO 4	sking.	Обобщение и закрепление пройденного материала.	Устный опростестирование, письменная работа
1	СРОП/СРО Тема: В студенческой столовой	Составить диалог (монолог) по теме «Я в столовой»	PO 3	1/5	Кейс-стади	Устный опрос Кейс-стади
847 100	занятие Тема: В студенческой столовой	выразить желание, просьбу, задавать вопрос. Дательный падеж со значением «лицо, испытывающее необходимость в чем-либо», числительное в сочетании с существительным	kus.	. Wais	чтение, пересказ, ответы на вопросы работа видеоматериалами Работа в малых группах.	работа

# ОЙТÚSTIК ОАZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ МЕДЕМІ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра казахского, русского и латинского языков 37\11-2025 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык» 7 стр. из 24

30.00	19:41.15 SK	(мой), указательное местоимение (это), глаголы жить – живут, отдохнуть – отдохну), наречия где, куда.	KUSIE	Squ	Miky Skury	Siegniniky (
34	СРОП/СРО Тема: Моя комната, дом, квартира	Описать свою комнату	PO 3	1/4	Работа с текстами.	Устный опрос. Презентация, защита проекта.
2	Практическое занятие Тема: Одежда. Гардероб	Сообщать о предмете, принадлежности предмета. Родительный падеж со значением «лицо, которому принадлежит что-либо», творительный падеж со значением «совместность». Полные прилагательные.	PO 3	ma.	Диалог. Работа с текстами. Сбор материала, его анализ и обработка.	Устный опрос, тестирование, письменная работа
15	СРОП/СРО Тема: Одежда. Гардероб	Описать любимую одежду	PO 3	1/5	Индивидуальная работа.	Устный опрос. Презентация, защита проекта.
13 2011 13. 13.	Практическое занятие Тема: Мои покупки. В магазине, на рынке	Вступать в коммуникацию, задавать вопрос, обращаться к продавцу, благодарить, выражать просьбу, желание. Дательный падеж со значением «лицо, испытывающее необходимость в чем-либо» Предложный падеж со значением места.	PO 3	3. 6dy	Диалог. Анализ и выводы. Сбор материала, его анализ и обработка. Работа с текстами.	Устный опрос, письменная работа
edi.	СРОП/СРО Тема: Мои покупки. В магазине, на рынке	Составить диалоги по теме	PO 3	1/5	Диалог. Анализ и выводы	Видеоролик
1	Практическое занятие Тема: Внешность человека. Портрет	Сообщать о внешности человека, вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо. Согласование прилагательного с существительными, совершенный и несовершенный вид глагола.	PO 3	1. 47 7. 47 7. 47 7. 47	Сбор материала, его анализ и обработка. Чтение текстов. Диалог. Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы.	Устный опрос, тестирование, письменная работа
Ug.	СРОП/СРО Тема: Внешность человека. Портрет	Описать внешность близкого или известного человека	PO 3	1/4	Индивидуальная работа.	Устный опрос. Работа в малых группах.
5	Практическое занятие	Сообщать о качествах человека, коммуникацию, знакомиться с кем-либо,	PO 3	3	Работа в малых группах. Диалог. Сбор материала,	Устный опрос, тестирование, письменная

# ОЙТÚSTIК ОАZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ МЕДЕМІ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра казахского, русского и латинского языков 37\11-2025 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык» 8 стр. из 24

KWS Sign	человека	давать оценку. Согласование прилагательного с существительными, совершенный и несовершен- ный вид глагола.	rus e	War.	его анализ и обработка. Работа с текстами. Составление «облако слов» по теме	работа
5 3.	СРОП/СРО Тема: Характер человека	Рассказать о близком	PO 3	1/5	Работа в парах. Диалог. Работа в группах.	Устный опрос. Презентация. Работа в малых группах.
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Практическое занятие Тема: Город, в котором я учусь	Сообщать о городе, о месте действия, вступать в коммуникацию, знакомиться, обращаться и др. Именительный падеж со значением «определение предмета», Винительный падеж со значением «направление движения», Предложный падеж со значением «средство передвижения». Полные прилагательные. Глаголы жить — живут, глаголы движения ходить, ездить, пойти	PO 4 kma skma skma skma skma	o edi	Работа в малых группах. Сбор материала, его анализ и обработка. Работа с текстами	Устный опрос, тестирование, письменная работа
15	СРОП/СРО Тема: Город, в котором я учусь	Подготовить рассказ о родном городе	PO 4	1/5	Индивидуальная работа.	Презентация, защита проекта.Эссе
SKU SKU SKU SKU	Практическое занятие Тема: Культурная жизнь города. Театры, кинотеатры Использование	Вступать в коммуникацию, задавать вопрос, обращаться к кому-либо, сообщать о факте, событии. Родительный винительный падежи со значением направления движения, имя прилагательное, глаголы отдохнуть, хотеть – хотят,	miki Kana Kasa Kasa	1 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Чтение художественных текстов. Работа в малых группах. Сбор материала, его анализ и обработка. Дискуссия. Составление «облако слов» по теме	Устный опрос, тестирование, письменная работа
ing.	СРОП/СРО Тем а:Культурная жизнь города. Театры, кинотеатры	Рассказать о фильме, спектакле Использование ИИ в текстах по специальности.	PO 4	1/4	Работа в мини- группах. Работа с художественными текстами.	Устный опрос. Презентация, защита проекта.
SKO SKO	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	Оценивание знаний и навыков с 1-7 темы	M.KT.	1 54	Индивидуальная работа.	Устный опрос, тестирование

KT 2 skurg g egn, KT 2 skurg g egn, KT 3 skurg g egn	in.KT skrugi segnikt
OŃTÚSTIK QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  ОМОТИЗТІК QAZAQSTAN  MEDICAL  ACADEMY  ACADEMY  AO «Южно-Казахст	анская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11-2025
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский яз	вык» 9 стр. из 24

(I)	Кафе	медицина академиясы» АҚ эра казахского, русского и латин	ского я	зыко		37\11-2025
		я программа (силлабус) по дисц				9 стр. из 24
8 60	Практическое занятие Тема: Культурная жизнь города. Музеи, выставки.	Вступать в коммуникацию, задавать вопрос, обращаться к кому-либо, сообщать о факте, событии. Родительный винительный падежи со значением направления движения, имя прилагательное, глаголы отдохнуть, хотеть — хотят, пойти, прийти	PO 2	Skill Ulgi	Обзор публицистического материала. Работа в малых группах. Интервью. Дискуссия.	Устный опрос тестирование, письменная работа
9.6g	СРОП/СРО Тем а:Культурная жизнь города. Музеи, выставкі	Рассказать о театре, спектакле, выставке	PO 2	1/5	Работа с Интернет- ресурсами. Индивидуальная работа. Интервью	Устный опрос Презентация, защита проект Эссе.
9 SKINS SKINS	Практическое занятие Тема: Транспорт	Вступать в коммуникацию, обращаться к кому-либо, извиняться, задавать вопрос, сообщать о факте. Именительный падежи со значением «исходный пункт движения», винительный падеж со значением «направление движения», вопросительные местоимения, глаголы ехать — ездить, едут.	PO 2	SAM SKING	Работа с текстами описательного и повествовательного и го характера. Работа с Интернетресурсами. Сбор и анализ материала.	Устный опростестирование, письменная работа
1.1.	СРОП/СРО Тема: Транспорт	Составить диалоги по теме	PO 2	1/5	Работа в мини- группах.	Устный опрос Презентация, защита проект
12. 647 13. 647 14. 647	Практическое занятие Тема: Путешествия СРОП/СРО	Вступать в коммуникацию, обращаться к кому-либо, задавать вопрос, сообщать о событии, времени и месте действия, выражать свое отношение. Именительный, родительный падежи со значением «исходный пункт движения», винительный падеж со значением «направление движения», вопросительные местоимения, глаголы ехатьездить, едут, встретить — встречу.	ra.edu.k	3	Работа с научно- информационной литературой. Работа с текстами. Работа в малых группах. Дискуссия. Составление «облако слов» по теме	Устный опростестирование, письменная работа  Vстный опрос
SKII	СРОП/СРО Тема: Путешествия	Составить диалоги по теме	PO 2	1/4	Работа в группах. Монолог. Диалог. Дискуссия.	
11	Практическое	Задавать вопрос и сообщать	PO 2	13	Сбор материала,	Устный опрос

### ойтизтік одгаозтан медізіна академія у каредра казахского, русского и латинского языков Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»

KWS Seq.	занятие Тема: Природа	о природе, о наличии или отсутствии предмета, о месте, выражать свое отношение. Согласование прилагательных с существительными.	Kug e	War.	его анализ и обработка.	тестирование, письменная работа
5	СРОП/СРО Тема: Природа	Составить рассказ о природе родного края	PO 2	1/5	Индивидуальная работа.	Эссе.
12 2011 2011 2011 2011 2011 2011 2011 2	Практическое занятие Тема: Моя специальность Использование ИИ в текстах по специальности.	Сообщать о событии, времени и месте действия, выражать свое отношение. Творительный падеж с глаголом заниматься, со значением «профессия лица (при глаголе быть)», предложный падеж со значением «объект мысли». Глаголы делать — сделать, читать — прочитать, учиться	PO 4	skil skil	Сбор материала, его анализ и обработка. Чтение и анализ научных текстов. Составление «облако слов» по теме	Устный опрос, тестирование, письменная работа
19.60 Sqn	СРОП/СРО Тема: Моя специальность	Составить рассказ о будущей профессии Использование ИИ в текстах по специальности.	PO 4	1/5	Сбор и анализ материалов по теме. Работа в микро группах. Работа с научными текстами.	Устный опрос. Эссе
	Практическое занятие Тема: Мой факультет	Сообщать о событии, времени и месте действия, выражать свое отношение. Творительный падеж с глаголом заниматься, со значением «профессия лица (при глаголе быть)», Творительный падеж со значением «объект мысли». Глаголы делать — сделать, читать — прочитать, учиться.	PO 4	8.60 8.60 8.60 8.60	Работа с Интернет- ресурсами.	Устный опрос, тестирование, письменная работа
5h.	СРОП/СРО Тема: Мой факультет	Составить диалог о факультете	PO 4	1/4	Работа в группах. Индивидуальная работа.	Устный опрос. Презентация, защита проекта.
14	Практическое занятие	Сообщать о событии, времени и месте действия, квыражать свое отношение. Падежи существительного, несовершенный и совершенный вид глагола, согласование прилагательного с существительным.	PO 4	18.eg	Диалог. Работа с текстами. Работа с Интернетресурсами.	Устный опрос, тестирование, письменная работа
55	СРОП/СРО Тема: Республика	Подготовить монологическуй речь на одну из тем: «Природа Казахстана»,	oPO 4	1/5	Письменная работа. Составление	Устный опрос. Презентация, защита проекта.

ойти́зтік оаzaostan мерізіна акаремиясы» Ақ мерісац асарему Ао «Южно-Казахстанская мерицинская акаремия» Кафедра казахского, русского и латинского языков 37\11-2025
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык» 11 стр. из 24

S.CO	Казахстан	«Административное устройство», «Население республики»	KUG'S	egr	диалогов. Работа с Интернет- ресурсами.	4. 9. 60 gn. KT
15) SKI	Практическое занятие Тема: Обобщение пройденного материала	Вербально реализовывать изученные интенции, используя соответствующий языковой материал. Работа стекстовым материалом.	901KJ	SKIL SKIL	Обобщение и закрепление пройденного материала. Устно опрос. Выполнентестовых заданий	ие Д 5 % М
13.60	СРОП/СРО Тема: Обобщение пройденного материала	Обобщение пройденного материала	PO 2	1/5	Работа с Интернет- ресурсами. Индивидуальная работа.	Устный опрос
1 SK	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	Оценивание знаний и навыков с 8-15 темы	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Wo.	Индивидуальная работа	Устный опрос, тестирование
7/1. 7:KJ	1 Skilly	Mroro:	СРОП СРО	70	SKI, US. 50	5971-15
	11. 11.	Подготовка и проведение РК	. 0.	15	The same	3 30 K
	N. M. S.		· Vo. 6	10	A A CA	
<b>9.</b> 9.1	Методы обуче Практические занятия	ния и форма контроля коммуникативный метод обу обучения; работа в малых гр	учения: уппах;	акти работ	га в парах, чтение	анализ научных
9.1	Практические занятия	ния и форма контроля коммуникативный метод обуобучения; работа в малых гр текстов; индивидуальная раб пересказ, ответы на вопросы игры.	учения: руппах; р бота, устан	акти работ гный влени	га в парах, чтение опрос, работа с т е «облако слов» г	анализ научных екстами: чтение, по теме, ролевые
	Практические	ния и форма контроля коммуникативный метод обу обучения; работа в малых гр текстов; индивидуальная раб пересказ, ответы на вопросы	учения: уппах; ј бота, ус , состав цита про	акти работ гный влени	га в парах, чтение опрос, работа с т е «облако слов» г	анализ научных екстами: чтение, по теме, ролевые
9.1	Практические занятия	ния и форма контроля коммуникативный метод обуобучения; работа в малых гр текстов; индивидуальная раб пересказ, ответы на вопросы игры. подготовка презентаций, зап	учения: уппах; уппах; ота, устав цита про -речь и тестир	акти работ гный влени эекта др.	га в парах, чтение опрос, работа с т е «облако слов» г , монологическая ие проводится на	анализ научных екстами: чтение, по теме, ролевые речь, защита  7 и 15 неделе.
9.1	Практические занятия  СРОП/ СРО  Рубежный	ния и форма контроля коммуникативный метод обуобучения; работа в малых гр текстов; индивидуальная раб пересказ, ответы на вопросы игры. подготовка презентаций, зап инфо-постера, эссе, монолог Промежуточный контроль Промежуточная аттестаци	учения: уппах; уппах; ота, устав цита про -речь и тестир	акти работ гный влени эекта др.	га в парах, чтение опрос, работа с т е «облако слов» г , монологическая ие проводится на	анализ научных екстами: чтение, по теме, ролевые речь, защита  7 и 15 неделе.
9.1 9.2 9.3	Практические занятия  СРОП/ СРО  Рубежный контроль  Критерии оце	ния и форма контроля коммуникативный метод обуобучения; работа в малых гр текстов; индивидуальная раб пересказ, ответы на вопросы игры. подготовка презентаций, зап инфо-постера, эссе, монолог Промежуточный контроль Промежуточная аттестаци	учения: уппах; тота, уставита про тречь и тестиря: комп	акти работ гный влени эекта др. рован ьюте	га в парах, чтение опрос, работа с т е «облако слов» г , монологическая не проводится на рное тестировани	анализ научных екстами: чтение, по теме, ролевые речь, защита  7 и 15 неделе.
9.1 9.2 9.3 10 10.1 № PO	Практические занятия  СРОП/ СРО  Рубежный контроль  Критерии оце	ния и форма контроля коммуникативный метод обуобучения; работа в малых гработа в малых на вопросы подготовка презентаций, запинфо-постера, эссе, монолог Промежуточный контроль Промежуточная аттестаци нивания нки результатов обучения де Неудовлетво Удорительно ите.	учения: уппах; уппах; , состав цита про тестир не комп писцип в летво	акти работ гный влени ректа др. рован ьюте	та в парах, чтение опрос, работа с т е «облако слов» г , монологическая ие проводится на рное тестировани Хорошо	анализ научных екстами: чтение, по теме, ролевые речь, защита  7 и 15 неделе.

омти́стік оадаостам медісікім од ображу медісікім од ображу ображу од ображ

1	рапрашивает и сообщает и информацию в	нимается окружающими	вильное	правильное	но произносить и четко формулиро-
1.Kl. is ching in a ching is ching in a chin	информацию текста, объясняет в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения.	самостоятельно производить монологическую речь, вступать в обсуждение.	отвлеченно, заметны повторения.  • Колеблется и/ или самокорректируется; иногда теряет последовательность  • Темы высказывания в основном разработаны, но обычно логически не завершены.	заметных уси- лий, с неболь- шим повторе- нием • Демонстриру- ет нерешитель- ность в поиске слов или ис- пользовании правильных грамматических структур и/или самокоррекции • Высказывание соответствует теме; не отраже- ны некоторые аспекты, • указанные в задании, стиле- вое оформление речи соответ- ствует типу за- дания, аргумен- тация не всегда на соответству- ющем уровне, но нормы веж- ливости соблю- дены.	почти без • повторений с минимальными запинками. • Раскрывает тему полностью и связно стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости со- блюдены. • Адекватная естественная реакция на ре- плики собеседни- ка. • Проявляется ре- чевая инициатива для решения по- ставленных
kus kus kus kus	средств выражения интенций. Передает фактологическое содержание текстов, формулирует их концептуальную информацию, описывает знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов.	• Не понимает текст или понимает содержание текста неправильно. • Не ориентируется в тексте при поиске. определенных фактов • Не умеет семантизировать незнакомую лексику.	последовательно пересказывает информацию в тексте.	вывод из прочи- танного.	свое мнение о прочитанном. • Предлагает свой улучшенный ва-

J.K. 1 5	OŃTÚSTIK QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  ОЙТÚSTIK QAZAQSTAN  MEDICAL  ACADEMY  ACADEMY  AO «Южно-Казахстанская мед	лицинская акалемия»
W.W	Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11-2025
Sp. 70 .	Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	13 стр. из 24

ситу оцен пост испо инф инст возд собе ситу общ соот серт	уацией общения, сти нивать действия и честупки участников, легользует ти ормацию как • И очетрумент сействия на ны	ские и грубые ксико-грамма-ческие ошибки. Использует ень примитив-и словарный пас для выраже	ключением случайных ошибок.  Имеются некоторые ошибки в произношении, но без ущерба длионимания уст-	большую часть времени; очень мало фонологических ошибок. Финострирует способность большую часть времени использовать сложныеформы и структуры предложет	ющую интонацию.  • Может выражаться на различные темытакие как семья, хобби, работа, путешествия и текущие событи е Часто использует сложные формы и структры предложений обладает достаточным словарным запасом, чтбы выразить сво
10.2 Me	годы и критерии от т		рактического зап	нятия	мысль.
Форма контро ля	Оценка	Skulgi soc	Сритерий оценки	знаний обучаю	щихся
19.69.60	<b>Отлично</b> A (95-100%) A- (90-94%)	теме; - овладение о использовани ошибок; - при умении	ощийся не допусто сновной направле не словесных обор делать научные в теме выставляется	енностью дисцип отов, отсутствие ыводы;	лины, правильно стилистических
Устный опрос	Хорошо В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	- если в ходе ошибок; - исправляет адаптируется - правильно и стилистическ	ответа обучающий незначительную о к основному наприспользовать словом ошибок; сдаче, словарный	шибку самостоя равлению темы; осочетания и не ,	тельно и допускать
yaisol	Удовлетворительн С (65-69%) С- (60-64%) D+(55-59%)	• - если обучак - ограничиват - 75% словарі	ощийся допустил и гься только матери ного минимума сд и не конкретна и н	некоторые ошиб иалами основног ан с ошибками;	ки в своем ответе о учебника;

3.12	OŃTÚSTIK QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	дицинская академия»
Y17., K	Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11-2025
SO, 71) .	Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	14 стр. из 24

FX (25-49%)	- не работает с литературой, не может систематически говорить;
F (0-24%)  Отлично А (95-100%) А- (90-94%)	- допускает сложные стилистические ошибки в речи.  не допускает каких-либо ошибок, неточностей;  решение коммуникативной задачи выполнено полностью, текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно даны полные ответы на заданные вопросы. использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, -орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют, правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись,
giegniki si ekugiegi	использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.
Хорошо В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	- не допускает каких-либо ошибок, неточностей; - задание выполнено: даны ответы на заданные вопросы, но на один ответ дан неполный ответ; - есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма, - текст логично выстроен и разделен на абзацы; - оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка, - имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 2-х негрубых языковых ошибок); - орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста); - лексико - грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание).
Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	- допускает неточности и непринципиальные ошибки; - задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопрось но они неполные, или ответ на один вопрос отсутствует имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и поблюдении норм вежливости, - текст в основном логично выстроен, но имеются недостатки при делении на абзацы или имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма, - допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание, - допущены орфографические и пунктуационные ошибки (допускается не более 3-х); - при ответе ограничивался использованием только учебной литературы, указанной преподавателем; - испытывал затруднения при систематизации учебного материала.
<b>Неудовлетворительно</b> FX (25-49%) F (0-24%)	допускает принципиальные ошибки; -задание не выполнено, -отсутствуют ответы на вопросы или текст письма не соответствует требуемому объему, -текст выстроен нелогично; -допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении

K 7 skuras egniki 1 skuras egniki 1 skuras egniki K	sking, seguit
OŃTÚSTIK OAZAOSTAN MEDISINA MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская мед	дицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11-2025
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	15 стр. из 24

	кого, русского и латинского языков	37\11-2025
Рабочая учебная програм	ма (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	15 стр. из 24
Отлично А (95-100%) А- (90-94%)	письма или оформление текста не соответств письменного этикета.  допущены многочисленные языковые ошиби затрудняют понимание текста, допущены многочисленные орфографически ошибки.  не знает теоретического материала по рассмене систематизировал учебный материал по расме.  глубокое и прочное освоение программного способность свободно справляться с поставы выделяет главные факты, исключая второст может догадаться о значении незнакомых слеверно устанавливает причинно-следственную событиями/фактами текста;  навыки использования информации основноспециализированной литературы;  способность самосистематизировать програчинерсальные навыки и методы выполненнаданий;  умение работать с зарубежной литературой	ки, которые ие и пунктуационны патриваемой теме; рассматриваемой материала; ленными задачами; епенные; ов; ю взаимосвязь межд ой и дополнительно ммный материал; ия всех видов
Хорошо В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)  Удовлетворительно С (65-69%)	ными ресурсами интернета.  полностью понял и осмыслил содержание т предусмотренном заданием (чтение с полным содержания).  демонстрирует хорошие навыки и умения о тему/основную мысль текста;  в большинстве случаев верно выделяет глави второстепенные;  полностью понял и осмыслил содержание приноязычного текста за исключением деталей влияющих на понимание этого текста в объемдемонстрирует наличие проблемы при аналитекста, при оценке текста и высказывании соможет догадаться о значении незнакомых сленавыки использования специальной литератовнял и осмыслил содержание текста в объемдемотренном заданием (чтение с общим пониманием содержания).  навыки и техники для выполнения всех типсвоевременное выполнение всех видов порудопускает неточности и непринципиальные демонстрирует частичное знание теоретиче рассматриваемой теме;  при ответе ограничивался использованием и питературы, указанной преподавателем;  демонстрирует несформированность навыко определять тему/основную мысль текста;  не может полно и точно понимать содержань большинстве случаев не может выбрать не	пределять  пределять  ные факты, исключа  очитанного и частностей, не ме; изе отдельных мест бственного мнения вов; гуры по предмету; еме, или выборочным  ов заданий; учений. ского материала по голько учебной ов и умения

17 2K KW. 39.60 911.KT	1 skr. kus. s. sq. 911 . KT 2 skr. kus. s. sq.	gnik KJ sky was segnini
«Оңтүстік Қазақстан	OŃTÚSTIK OAZAOSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  медицина академиясы» АҚ  ОЙОООООООООООООООООООООООООООООООООО	V «станская медицинская академия»
Каф	едра казахского, русского и латинского языков	37\11-2025
	ая программа (силлабус) по дисциплине «Русский	язык» 16 стр. из 24
), 6, 71. 15 ch. V.	3. 60 11/1 St. 33. 60 11/4 1	KI 35. 60 1 K 1 2. K
Vg. 65 11111 Tr Step.	интересующую информацию,	1 3, Kly 3 , Oly Kr 2,

KWgieg	C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	интересующую информацию, -частично понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста, - испытывал затруднения при систематизации учебного материала.		
3. Edu. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	-демонстрирует многочисленные ошибки в понимании прочитанного текста, которые не позволяют выполнить коммуникативную задачу, -коммуникативная задача не решена, не понял прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием - допускает принципиальные ошибки; - не знает теоретического материала по рассматриваемой теме; - не систематизировал учебный материал по рассматриваемой		
Skugo 1 Skugo	Отлично А (95-100%) А- (90-94%)	теме отличная сформированность перцептивно-смысловых навыков - умение оценить текст с точки зрения его значимости и информ тивности; - цель аудирования достигнута полностью: - верно отвечает на вопросы общего характера; - верно соотносит заголовки/ иллюстрации с содержанием текста демонстрирует хорошие навыки определения типа текста и основной темы; - верно выделяет при повторном слушании ключевые слова/реалии; - умеет составлять план в форме заголовков к смысловым кускам - умеет перечислять основные факты в той последовательности, которой они даны в тексте.		
Слушанье	Хорошо В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	- аудиоматериал понимается верно, но есть затруднения при делении текста на смысловые куски и озаглавливание их.; - демонстрирует навыки определения типа текста и основной темы, но допускает 1-2 ошибки в умении отделять главное от втростепенного; - дель аудирования достигнута, но не в полном объеме.		
	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	<ul> <li>цель аудирования достигнута частично,</li> <li>смысл аудиотекста понят в ограниченном объеме, социокульту ные знания мало использованы в соответствии с ситуацией;</li> <li>демонстрирует несформированность навыков определения типтекста и основной темы,</li> <li>допускает три ошибки при составлении плана;</li> <li>аудиоматериал понят частично,</li> <li>испытывает трудности в определении основного содержания и передаче его на иностранном языке.</li> </ul>		
Skus.	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	- задание не выполнено,		

Форма контро ля	Оценка	Критерий оценки знаний учащихся
ентации буду	<b>Отлично</b> A (95-100%) A- (90-94%)	-Презентация выполнена в соответствии с темой, в установленные сроки, в объеме не менее 10 слайдов, с использованием 5 источников; -содержание слайдов понятное, обучающийся демонстрирует глубокие знания в ходе защиты, показывает конкретные данные, демонстрирует речевое мастерство, может привлечь внимание аудитории, правильно отвечает на вопросы.
а и защита презентации	Xopomo B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	-Презентация выполнена в соответствии с темой, в установленные сроки, в объеме не менее 9 слайдов, с использованием 4 источников; - содержание слайдов понятно, обучающийся демонстрирует знания и данные в ходе защиты, имеет речевые навыки, но не может четко ответить на вопросы.
Подготовка и	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	-Презентация соответствует теме, сдана после установленного срока, в объеме не менее 8 слайдов, выполнена с использованием 3-х источников; -содержание слайдов понятно, обучающийся в ходе защиты ошибочно передает мысли, не может дать исчерпывающих ответов на вопросы.
is equ.	<b>Неудовлетворительно</b> FX (25-49%) F (0-24%)	Презентация не сдана своевременно, отклонена от темы, указанные требования не выполнены.
The sound of the s	Отлично А (95-100%) А- (90-94%)	- Соответствие по теме эссе, смысловая целостность, связь мыслей, регулярность изложения; - решает вопросы с конкретными доказательствами в рамках данной темы, дает свои выводы; - умеет сравнивать разные точки зрения и предлагать собственную формулировку мысли; - в тексте эссе соблюдаются правила орфографии и пунктуации. лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского языка.
	Хорошо В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	- Соответствие теме эссе, смысловая целостность, связь мыслей, если последовательность изложения не ясна; - может представить проблему с доказательствами в рамках данной темы, но не может полностью сформулировать свои выводы; - сопоставляя разные точки зрения, но рассеяно передавая собственную формулировку мысли; - при неполном несоблюдении в тексте эссе лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм
	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	русского языка, правил орфографии и пунктуации.  - Соответствие теме эссе, смысловая целостность, связность мыслей, последовательность изложения неполны;  - не может представить проблему конкретными доказательствами в рамках данной темы, не может систематизировать свои выводы, не может сравнивать разные точки зрения, четко выражать свои мысли; - если в тексте эссе имеются грубые ошибки в правилах орфографии и пунктуации, в лексических, фразеологических,

skus eg	<b>Неудовлетворительно</b> FX (25-49%) F (0-24%)	грамматических и стилистических нормах русского языка,.  - Отсутствие отклонений эссе от темы, смысловой целостности, регулярности изложения;  - не может предоставить доказательства в предоставленной информации, не имеет собственных выводов;  - если не рассматриваются различные точки зрения, не могут выразить свою собственную формулировку;
XX	skuly signifik	- в тексте эссе допущены грубые ошибки в правилах орфографии и пунктуации, лексических, фразеологических, грамматических и стилистических нормах русского языка.
900	Чек	лист для промежуточной аттестации
Форма убежно	Оценка	Критерии оценки
2971-KT 1 24 1 24Us	Отлично А (4,0; 95-100%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Контроль простых грамматических конструкций. Ошибки возникают при попытке создания сложных конструкций.
Klug's	отлично А- (3,67; 90-94%)	Пунктуация и орфография в основном точны. Ошибки не мешают пониманию. Словарный запас достаточен, чтобы отвечать на вопросы. Использует простые связные приемы для организации ответов в виде линейной последовательности предложений
ная работа	<b>Хорошо</b> B+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
Письмени	<b>Хорошо</b> В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%).	Использует простые грамматические структуры для написания текста на уровне предложений. Ошибки с простыми структурами распространены и иногда мешают пониманию. Заметны пунктуация и орфографические ошибки. Словарного запаса недостаточно, чтобы ответить на вопрос (ы). Неправильный выбор лексики заметен и иногда мешает пониманию. Ответы представляют собой списки предложений и не организованы в виде связных текстов.
rgiedi iniki	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Заметны пунктуация и орфографические ошибки. Словарного запаса недостаточно, чтобы ответить на вопрос (ы).
KT 3 Skills	Удовлетворительно D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Использует простые грамматические структуры для написания текста на уровне предложений. Ошибки с простыми структурами распространены и иногда мешают пониманию. Неправильный выбор лексики заметен и иногда мешает пониманию. Словарный запас ограничен. Ответы представляют собой списки

	15 ch Va. 60	предложений и не организованы в виде связанного текста.
71	Неудовлетворительн	поСтавится в том случае, если обучающий во время ответа допускал
	FX (25-49%)	принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по
	F (0-24%)	теме занятия; не умеет использовать научную терминологию
9.	60 M. F. 17 SK	дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и
	3. 20° . F. 13	погическими ошибками

Промежуточная аттестация оценивается по многобальной системе (по 100% балльной системе)

К экзамену допускаются только обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и получившие рейтинг успеваемости.

Рейтинговая оценка успеваемости и результатов экзамена определяется итоговая оценка по каждому предмету, где 60% -рейтинговая оценка допуска, 40% - результат экзамена.

J 24, WO 60, M.	гема оценка знаний	Многобальная сист	0 9p. Kr
Оценка по традиционно системе	Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе
Отлично	95-100	4,0	A
, 56, M. KT 34."	90-94	3,67	A-1
Хорошо	85-89	3,33	B+
The sign of the	80-84	3,0	B
2, Kursing Spr. Kr	75-79	2,67	B-
1 2. ch. vs. ogo."	70-74	2,33	C+ \1
Удовлетворительно	65-69	2,0	C//
M. 17 CH, US. E.	60-64	1,67	C-
411, 15 ch, Wg.	55-59	1,33	D+
7. 50 40. KJ 2K, W.	50-54	1,0	D- D-
Неудовлетворительно	25-49	0,5	FX
21, 3's 9n. Kr 24	0-49	9. 60 11 0 1 3 Km 3	F

444	X7 ~ \( \) \( \)	
11.	Учебные ресурс	LI
\ <b>1</b>	i a acombic becard	·DI

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь

ими: базы данных,

профессиональные

блоги, веб-сайты,

другие электрон-

ные справочные

материалы

анимации

симуляторы,

- 1. Электронная библиотека ЮКМА <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a>
- 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
- 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- 4. Электронная библиотека «Эпиграф» <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a>
- 5. Эпиграф портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>
- 6. OBC IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a>
- 7. информационно-правовая система «Заң» https://zan.kz/ru
- 8. Medline Ultimate EBSCO
- 9. eBook Medical Collection EBSCO
- 10. Scopus https://www.scopus.com/

(например, видео, аудио, дайджесты) Электронные учебники

1. АйкеноваР. Русский язык - Учебник для студентов медицинских вузов. -

Алматы, ТОО «Эверо», 2020 г., 290 с.

(электронные <a href="https://elib.kz/ru/search/read\_book/101/">https://elib.kz/ru/search/read\_book/101/</a>

журналы) 2. Жанпейс У.А.. Русский язык для студентов медицинских вузов (бакалавриат): Учебное пособие. - Алматы: «Эверо», 2020–140 c. https://elib.kz/ru/search/read\_book/332/

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	иедицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11-2025
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	20 стр. из 24

- 3.Чернявская, Я. Л. Русский язык как иностранный для будущих студентов-медиков (научный стиль речи): учебное пособие. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. 121 с. https://www.iprbookshop.ru/118461
- 4. Амандыкова С.Х.. Учебное пособие по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (ПЗ) Алматы: «Эверо», 2020 г., 309 с. https://elib.kz/ru/search/read\_book/155/
- 5. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов мед.и фармацевтических вузов (А1, В2). печатн., изд. 1-е. Алматы: Издательство «Эверо» 2020 год.- 128 с.https://elib.kz/ru/search/read\_book/163/
- 6. Учебное пособие по русскому языку для учащихся элективного курса медицинских и фармацевтических вузов (СРСП)» С.Х. Амандыкова, Н.А.Адырбекова, М.Б. Кыркинбаева Алматы: ТОО «Эверо», 2020 132 c.https://elib.kz/ru/search/read\_book/123/
- 7. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б. Учебное пособие по русскому языку для студентов медицинских ифармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (СРС).— изд.1. Алматы: Издательство «Эверо», 2020 год 384 <a href="https://elib.kz/ru/search/read">https://elib.kz/ru/search/read</a> book/4373/
- 8. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Абдулдаева Ш.С., Кыркинбаева М.Б., Тапелова Б.Ж., Кысмуратова Ж.Т. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение). печатн.изд. 1-е. —Алматы:Издательство «Эверо». 2020 г. 280 https://elib.kz/ru/search/read\_book/166/
- 9. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б. Учебное пособие по развитию речи для студентов и учащихся фармацевтических и медицинских факультетов вузов и колледжей— изд 1 Алматы: Эверо, 2020 год. 184 стр. <a href="https://elib.kz/ru/search/read\_book/127/">https://elib.kz/ru/search/read\_book/127/</a>
- 10. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б. Учебное пособие по русскому языку для студентов мед. И фарм. вузов, обучающихся по кредитной системе (СРСП).— изд.1. Алматы: Издательство «Эверо», 2020 год 384 с.https://elib.kz/ru/search/read\_book/125/
- 11. Чумбалова Г.М.Русский язык: Учебное пособие для студентов медицинских вузов (бакалавриат факультетов фармации и технологии фармацевтического производства).— Алматы: Эверо,2020. 124 с. <a href="https://elib.kz/ru/search/read">https://elib.kz/ru/search/read</a> book/504/

#### Литература

#### Основная литература.

- 1. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА, 2024-188с
- 2.Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическоезанятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие С. Х. Амандыкова [и др.]. печатн., Алматы: Эверо, 2014.-280с
- 3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А.Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть.-Эверо 2014
- 4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
- 5. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. АдырбековаН: А. АбишеваР.Б.

Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014 6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо, 2014

7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов: учебник. - Алматы: ЭСПИ, 2023. - 290 с

#### Дополнительная литература.

1. Акошева М. К. Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации монография. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б.

Русский язык для обучающихся 1 курса медицинского вуза : учебное пособие / Л. Б. Ибраева [ и др.]. - Шымкент : ЮКМА, 2024. - 188 эл. опт. диск (CD-ROM) 2.Амандыкова, С. Х Сборник тестовых заданий по русскому языку для

студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014 3.Амандықова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для

студентов мед. и фармацевтических вузов ( А1. в2.)Эверо 2014 4.Исенова Ф. К.Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) : учебное пособие. - Алматы :Newbook, 2022. - 272c.

5. Русский язык: учебное пособие для студ. каз. отд. университета /под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы: Newbook, 2022. - 244 с.

### 12. Политика дисциплины

- Активное участие в учебном процессе.
- При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
- Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- Уметь работать в команде.
- Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику.
- Сдача рубежного контроля в установленное время.
- Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
- Соблюдать технику безопасности в аудитории;
- Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7-8/14-15 неделях(днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
- Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1. занятия СРОП составляет 2,0 балла.
- Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.
- Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1. и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- В случае не своевременной сдачи СРО студент получает 0 баллов.
- 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
- 1. Миссия

Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!

#### 1. Видение

Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.

**Базовые этические принципы**, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии:

Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.

Принцип качества в ЮКМА — это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.

Принцип ориентированности обучения — это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

2. Академическая политика:

http://surl.li/eroik

3. Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

#### OPK cp x 0.2 + OTK cp x 0.4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0.4 = 36$$
 баллов.

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = **ОРК** ср x 0,2 + **ОТК** ср x 0,4 + ИК x 0,4

«Оңтүстік І	MEDISINA SI	KMA MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская мед	цицинская академия»
KI 54 1	Кафедра казахского, русского и л	атинского языков	37\11-2025
Рабоча	я учебная программа (силлабус) по д	цисциплине «Русский язык»	23 стр. из 24
70.1	the way so might the start	3. 60 11: 1 3 Hi vs	y. 600 1. K. 1
Обучаю	щийся, получивший неудовлетво	рительную оценку за один	из видов контрол

14. Утверждение и пересмотр.       Ф.И.О         Лата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         № 2 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Заведующего кафедрой         Кл. н. Ибрасна Л.Б.       Иротокол № Р.И.О.         Дата олобрения на кафедре       Протокол № Р.И.О.         Дата олобрения на кафедре       Протокол № Р.И.О.         Протокол № Р.И.О.       Протокол № Р.И.О. <th>Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись</th> <th>Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись</th> <th>Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О       Подпись</th> <th>a.edu.kl. s. skur</th> <th>us egn kr.kr.</th> <th>sking edu.</th> <th>KI SK. KMO.</th> <th></th>	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О       Подпись	a.edu.kl. s. skur	us egn kr.kr.	sking edu.	KI SK. KMO.	
Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Подпись руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева       О.И.О Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» СС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Подпись         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева       О.И.О         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О       Подпись	3. edn'y 14 3 3ku	us. s. edr. VI.K	2, 2Kurugis squi	VIV GT X	J. 800
Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т         Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Заведующего кафедрой	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол №  руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол №  Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол №  ОЛ.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» СС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	3.64711.KJ 24	, Wa. 560 411 K	1 1/2 20. 20	11. 12 34	Va. Sc
Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т         Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Заведующего кафедрой	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т         Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Заведующего кафедрой	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» СС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	30 90 K		Kr 2, My	JU.KI	KIII
Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т         Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Заведующего кафедрой	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Подпись         «25» СС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О       Подпись	W. 62 7/7: 1/7	Ste Klyon Sieg 91	1. KJ SK. KWO 3	ier gni, KI	SKIN
Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т         Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Заведующего кафедрой	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Подпись         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Подпись         «25» СС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О       Подпись	Tills. Jeagnir	KT 2K1109.	SOUTHER S. SKUI	Ugic Egginik	112
Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т         Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Заведующего кафедрой	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Ф.И.О руководителя БИЦ         «25» 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева       О.И.О Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Подпись         «25» СС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № баведующего кафедрой       Ф.И.О       Подпись	SK KWO Sign GAN	i. Kr 1 sk kwo.	3.80 911. KJ 54	1, NUS. 3.6009	J.KI
Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т         Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Заведующего кафедрой	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» СС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № Руководителя БИЦ       Подпись         «Зэ» ос 2025г.       Протокол № Руководителя БИЦ         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О       Подпись         Заведующего кафедрой К.п.н. Ибраева Л.Б.       Иротокол № Ф.И.О       Подпись         Дата одобрения на АК ООД       Протокол № Ф.И.О       Подпись	17 3 3KU Wa. 6	go, Mik To, cky	War Egginik	Se Klyon Sieg	Sqn. 'Y
Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т         Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Заведующего кафедрой	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» СС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Подпись         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № баведующего кафедрой       Ф.И.О       Подпись	1, KJ 2K, NO.	7.80.90.KT	KI, W.S. 500 471-KI	12 skill ma	· COO
Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т         Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Заведующего кафедрой	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Подпись         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Подпись         «25» СС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О       Подпись	gniki zeku	Jaies 9/11/1/	SK KWO S. SO 911	1 2 SK 15	VO. 3.60
Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Подпись         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Подпись         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой	600 411.KVI 3. 81	TU. Was egg 471.K	17 2, chu, va. 6	10. Kr 2 26	Khung
Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т         Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Заведующего кафедрой	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» СС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Подпись         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № баведующего кафедрой       Ф.И.О       Подпись	10 3.60 911. KJ	SKINDO JEON	7. KT 2KI, Wg.	1.60 MIK KT	SKIII
Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О         Заведующего кафедрой       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т         Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Заведующего кафедрой	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Подпись         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева         Дата утверждения на кафедре       Протокол № Ф.И.О       Подпись	Дата согласования с библиотечно- информационным центром       Протокол № руководителя БИЦ       Подпись         «25» ОС 2025г.       Протокол № Т       Р.И.Дарбичева       Подпись         Дата утверждения на кафедре       Протокол № баведующего кафедрой       Ф.И.О       Подпись			597. KJ 24. W.	18. 60 M. A	4 5
информационным центром	информационным центром	информационным центром	информационным центром	Дата согласования библиотечно-	ch 13 M		Подпись	JANA
Дата утверждения на Протокол № Ф.И.О Подпись кафедре Заведующего кафедрой	Дата утверждения на кафедре Протокол № Ф.И.О Подпись  ———————————————————————————————————	Дата утверждения на кафедре Протокол № О.И.О Подпись  ———————————————————————————————————	Дата утверждения на кафедре Протокол № О.И.О Подпись  ———————————————————————————————————		an KI SKIN	10 3.60 gn. KT	SK, My J'SC	, 90.6
Дата утверждения на Протокол № Ф.И.О Подпись кафедре Заведующего кафедрой	Дата утверждения на Протокол № Ф.И.О Подпись кафедре Заведующего кафедрой	Дата утверждения на Протокол № Ф.И.О Подпись кафедре Заведующего кафедрой	Дата утверждения на Протокол № Ф.И.О Подпись кафедре Заведующего кафедрой	F 25 34 3.	г. Протокол № 7	Р.И.Дарбичева	100000	egn
кафедре Заведующего кафедрой	кафедре Заведующего кафедрой	кафедре Заведующего кафедрой	кафедре Заведующего кафедрой	Дата утверждения н	0. 60, 77, 77	CK, VO. 60, 11)	75	40. E
Дата одобрения Протокол № Д. Ибраева Л.Б. Подпись На АК ООЛ	Дата одобрения на АК ООД       Протокол № Ф.И.О председателя АК ООД         «У » 28 № 2025 г.       Протокол № Нуржанбаева Ж.О.	Дата одобрения на АК ООД       Протокол № Ф.И.О председателя АК ООД         «У » 28.08 2025 г.       Протокол № Нуржанбаева Ж.О.	Дата одобрения на АК ООД  Протокол № Д  О.И.О председателя АК ООД  Протокол № Р  Нуржанбаева Ж.О.		41 3:090	Заведующего кафедрой	Mr. Kr. 2	Thuy 3
Дата одобрения Протокол № Ф.И.О Подпись Подпись	Дата одобрения на АК ООД       Протокол №       Ф.И.О председателя АК ООД         «У " ЗВ . О8 2025 г.       Протокол №       Нуржанбаева Ж.О.	Дата одобрения на АК ООД       Протокол №       Ф.И.О председателя АК ООД         «У » ЗВ О8 2025 г.       Протокол № Р       Нуржанбаева Ж.О.	Дата одобрения на АК ООД Подпись председателя АК ООД Подпись Протокол № Л Нуржанбаева Ж.О. Подпись Подпись Протокол № Л Нуржанбаева Ж.О.	2025.	г. Протокол № 🕺	Ибраева Л.Б.	appy	3, ckui
председателя АК ООД	« 1 » 28 08 2025 г. Протокол № 1 Нуржанбаева Ж.О.	«1» 28.08 <sub>2025</sub> г. Протокол № 1 Нуржанбаева Ж.О.	«Р» AB. OS 20LS г. Протокол № Р Нуржанбаева Ж.О.	Дата одобрения на АК ООД	Протокол №	Ф.И.О председателя АК ООД	Подпись	1 3
«1 » 28.08 <sub>20</sub> с. Протокол № Р Нуржанбаева Ж.О.	The state of the s	Anik Sakugi edilik Sakugi edil		"1" 28.08 <sub>2015</sub>	г. Протокол № 📍	Нуржанбаева Ж.О.		10.KJ
The state of the s		gentify a skilling is egg might of skilling is egg might se skilling is egg.		1 5 4 100	JA Kr ST		60000	] 90.
3.60 911. KT , 3/2, Wg. 3.60 47. KT , 3/41. Wg. 60, 47. KT 3, 3/41. Wg. 60,				Squirks Skirl	10 3 SO 911. KJ	2 SK, Myor Jier 41)	1. KI SKI	Us. S.
kugʻgʻedirky zkrugʻededirky zkrugʻedirky zkrugʻedirky zʻekrugʻed	Kusisa squirki se kurasa squirki sk kurasa squirki sk kurasa		iliki ski kua segani. Ki skina segani. Ki skina segani. Ki skina seki kua segani. Ki skina seduli. Ki skina	000	$\lambda_{i}$ $\lambda_{i}$ $\lambda_{i}$ $\lambda_{i}$ $\lambda_{i}$ $\lambda_{i}$	11/1 Seckulous	Sollin Kr	SK KU
sign of the state	kus e egninik se kurus eg egnink se kuus eg egnink ka skus eg egnink ka skusis e	2 ch, us. 60, "ih, 1 2, ch, us. 69," ih, 1 2, ch, us. 690, "ih, 2 2, hu	ing edinik kang edinik kang Skuga edinik kang edinik kang edinik kang ekin kang edinik kang edinik kang edinik kang edinik kang edinik kang Skuga edinik kang edinik ka	13.60 GM. 11.17	ch, va, so,		3. 290, Kr	15 2
a se skrig segning skrig skrig segning segning skrig skrig segning segning skrig skrig segning	1 skula eqninky sekula eqninky skula eqninky skula eqninky skula eqninky skula e	1 skilling segriffit 2 skilling eggriff to skilling eggriff a skilling eggriff segriff segriff	skus os equiki ki skus equiki ki seskus sesedu. Ki skus equiki ki skus equiki ki skus equiki ki skus equiki ki	ra ec edu. i.k.	1 2Killy by en	Mik To Sky W	10 C 711.	
a.ec. du.r. K. J. ski, kug. segenir.k. K. J. ski, kug. ego. du.k. K. Sking. ego. kur.k. S. ski, kug. ego. kur.k. K. sking. ego. kur.k. ku	kus es egn. Kus egn. Kr. skus egn. Skus eg	KT & Rhugiegram, KT & R	egorini ka sekusa segorik ka segorik ka sekusa segorik ka sekusa segorik ka sekusa segorik ka segorik ka sekusa segorik ka sekusa segorik ka sekusa segorik ka segorik ka segorik ka sekusa segorik ka sekusa segorik ka sego	ya en egniya ka	1 skilligi ed	Egniki Ki zku	Mg eggli.	KI
a.e.o. du.k.k.l. ski, ku a.e. edu.k.k.l. skina.e. edu.k.k.l. skina.e. edu.k.k.l. s. skina.e. edu.k.k.l. sk	J.K. J. Skulgi sedinik J. Skulgi sedini. K. J. Skulgi sedinik K. J. Skul	niky skugi eggniky si sku ugi egniky si skungi egniky si skungi egniky si sku	ing en and se equitive a skula en allika skula se equitive skula en allika sku	na.eu.a.edu.i.kl. kl. kna.edu.i.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.	1. Kl. skina. ed 1. Kl. skina. ed	egniki Ki sku	klus egn	90.KJ
a eo edu. K. L. skriva edu. k.	zdu vi ki skura seginik ki skura segini i ki skura segini ki ki skura segini ki ki skura segini ki ki skura segini ki ki skura sedini ki ki ki skura sedini ki ki ki skura sedini ki ki ki skura sedini ki ki skura sedini ki ki skura sedini ki ki skura sedini ki ki ki k	edu.K. 1. skrigs. edu.K. 1. sk	skusise gniki ki skusise guriki skusise guriki skusise guriki si skusise kusise guriki si skusise s	na.el.edu.i.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.	1. KL Skria. ed 1. KL Skria. ed 1. KL Skria. ed	na. a.edu.kl. skn.	kusise sqn	An'KT S
a.edu.iv.k.1 s.k.i.na.edu.iv.k.1 s.k.i.na.edu.	zdu.kl.kl. skriva.edu.kl.kl. skriva.edu.kl.kl.kl. skriva.edu.kl.kl.kl. skriva.edu.kl.kl.kl. skriva.edu.kl.kl.kl. skriva.edu.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.	, sediki kusi sediki kusi sediku kusi sedi	skurus e egn. 15 sk kus e egn. 15 sk kus e egn. 15 sk kus e egn. 15 sk kus.	na.eu.edu.i.k. kma.edu.ik. 1. skma.edu.ik. 1. skma.edu.ik. 1. kma.edu.ik.	1. SK SKNA. BUR 1. K SKNA. BKNA. BKNA. 2. Edu. K SKNA. BKNA.	edu.k. 13. edu.k. 15. skn. 13. edu.k. 15. skn. 13. edu.k. 15. skn. 15. skn. 15. skn. 15. skn. 15. skn. 15. skn.	Kus es egn.	9.697.KJ
a.e. edu, i. k.		ina eduluk ka skura eduluk ka	2, 44, 5 gr, 14 2 2 Ay 3 6 91. 15 28, 44, 3 6, 91. 15 28, 4	na.el.edu.i.kl kna.edu.i.kl kna.edu.ikl kn	1 sk skula. skula ek 1.k1 skula skula edu. k1 skula ek 1.a. edu. k1 skula	edu.k. K. S. skn. na.edu.k. K. skn. skna.edu.k. K. skn. skna.edu.k.	YKI SKUSIEGU KUSIEGUSIEGU	g.edu.kl
a.ed. du. k.k. skina.edu. k.k.	kuna e eduluk ka sekuna	ina edukiki skina edukiki ki skina eduki ki skina edukiki	THE MAY BY THE TAX AND THE ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL AL	ia.edu.i.kl kna.edu.i.kl kna.edu.ik kna.edu.	1. SK SKNA. BUSK 1. K SKNA. BKNA. 2. K SKNA. BKNA. 1. R SKNA. BKNA. 1. R SKNA. BKNA.	edu.k. K. s. skn. na.edu.k. k. skn. skna.edu.k. k. skna.edu.k. skna.edu.k.	kusise sangs kusikusisen kusise sangs kusise sangs kusise sang	rugiedn gredniki
a.e. e. lu. l.	ina e e edu. in ina edu. in ina e edu. in ina edu. in in ina edu. in in ina edu. in in ina edu. in in ina ed	ski, ku a. e.		na.edu.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.	1. SK SKNA. A. B.	edu.k. 1. skrig. ina. edu.k. 1. skrig. skrig. edu.k. 1. skrig. skrig. edu.k. 1. skrig. skrig. edu.k. 1. skrig. edu.k. skrig. edu.k. 1. skrig. edu.k.	kus ee egn. egn. Skus ekus egn. Skus ekus ekus Sgrift ekus	sking e

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN -CÓBO SOUTH KAZAKHSTAN  MEDISINA SKMA MEDICAL AKADEMIASY JU, ACADEMY			
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	АО «Южно-Казахстанская ме		
Кафедра казахского, русского и Рабочая учебная программа (силлабус) п		37\11-2025 24 стр. из 24	
1 400 Iui y 1001iui 1100 painiu (viinius j.).	о дисцивине м усеки изим.	7. 20 1. 1. 2.	
60, "1.K" " 2 5K1, " 49. 60, "1.K" " 2. 9	Ku, 25: 690 " 14 1 2, 164.	Sie gla. Kr	
· 600" 14" 1 2 5km 49. 60" 14 1 2	" My 3: 99, 14, 2, 1	We die glo.	
18. 60," 14. V 3 Kr. V8. 60," 14.	1 2, My 3. Sgr. 14, 2,	The Sie go.	
, ~3. 60," 14" 5 5kl, ~3. 60," 14	1 2, My 25, 39, 14, 1	St. The Sing	
71, 73, 60, 11, 1 3, 41, 73, 60, 1	1, 1 2, 1/2, 3, 90, 1/h	STAMO	
, The way so, "1:4" I a the "49, "40,	2. Ku, 3: 890.	Kr 22 Mus	
1 2 Kr. vg. 60, 11 1 2 Kr. vg.	go The siral sign	" Kr 22 Wh	
11 2 40, 18. 00, 11/4 1 2, 40, 18.	o go. Kr service	40. KT 22.11	
1, 1 2, 1/4, 18. Op. 14. 2, 1/4,	Vie Mr. Kr 22 Mus Vie	917. KJ 24	
" 1 2, My 25 90 1/h 2, M	10 310 90. Kr 22 W.	2.62 YO. KI	
ogo 14 2, 141, 3. Sgr. 14, 2	(W. J. o. 91). Kr 22, W	" S. M. KJ	
, 390 1/h 2, 1/4, 35, 30, 1/h 1 6	21 My Jie Mr. Kr 2L	"Wa 565 417. 1	
13. ogn 14 2, 124, 3. ogn 141	1 sking e edilik 1 s	F. "Wo J. Er 41).	
", "S' SON THE S. MUSS'S SON. A	1 26 We See 41. AT	St. Wo Son &	
My 3's 390, 18 22, 14, 3's 30.	15 24 Wo Sec 41. 15	et, Wo 6,	
2, The sign 40. The server sign sign	7. 15 24. 40 Ser 41.	N 54, Wo	
2 Structure Signature Structure Signature	47. KJ 24, Wo S. Y.	iky skydy	
1 22 My Vic 4/1. Kt 22 Mg 3	6, 411. 15 34. 40, En	W. N. St.	
1 2 We J' 2 M. 15 22 We	~ 60 M. 17 St. Wo "	45 M. M. OS	
7. Kr 22 W. J. 20 M. Kr 22 W.	40 50 411. 15 34, Wo	60 M. M	
ogisedniky skugusisedniky skur	gena edu. kl. skrina.	13. 60, 471. 1	
so griff of sking segriff to	skulgingi ednir ky skru	kusisgignik	
5'62 m. Kr 26 Wa Sec 41. Kr	8/2 Wo So 411. 15 3	14, 49, 60 M	
" SE 41. KT 36" We SE 911. A	J 34 40 6 11. 17	off, was en	
"We " of 41. 15 26 "We " of 41.	17 34, 40, 6, 411, K	1 ch, vo. 6,	
ina edukik ki si si sa edukik ki si	SK kna eli eli ki ki skna eli el	11 94, 40.	
ex wo ser yn. To sk we er	, M. 15 8/ 40. 60 41	1. 1. CA, W.	
of skills skills	60 471. T St. Wa. 60	111. 11 SKI	
, to ex wo so m. to ex wo	, 60, 40. 15 Sp. 43.	50 111. 12 SK	
M. M. 24 Wo " S. M. M. 26 .	43. 60, 17. 15 34, 43.	60,111,411	
41. 1 34 WO SO 41. 1 34	, wa. 60 m. 1 . 4. x	19. 60 "11" (1	
"60 411. 17 34 WO. 60 411. 17	ch, ws. 60 1/1: 15 ch	13. 80111 K	
3, 60 M. T. Sp. Wo. 60 M. T.	ch, 43. 60 111. 15	K1, 48. 60,"	
43, 60 m. 1 . 3/1, 43. 60 m.	7 341 W.S. SO. 11:4. V.	5, Thy 35, 50r	
2, 40, 60 M. 1 . T. Sp. 40. 60, M.	L'1 3/1 Wa. 60, 11:4	1 3 1/11, 20. 0	
of was so milk & of was so?	"it" SKI "S. " SON" I'A	1 2 KU, VS.	
edu. K. K. Skrina. edu. K. Skr	Dr." 1. 1. 2 TKII. 48. 50."	1. KU. V.	
1 9/1, 49. 60 11/1/1 3/1, 49.	60, 14, 1 2, 41, 29, 60	1. Kr 2, Ku	
1, 1, 34, 48, 60, "1, 1 3 5k, 48	). og / 2. / 2. / 2.	90, Kr 20,	
7/11/1 SKI, WS. 60, 11/1 J. SKI.	13. ogg 1. K. 1 2. Ku. 03	in 90, Kr 2	
00"114" 1 5K1, 43, 60, "14, T 2 5K	U. 18: 090 1/4 2 2. KU.	-3.0 gar. Kr	
600" 14" V 3 TAL. V3" 500" 14" V 3.	Thurs of 12 12 12	Le Vie 90. Ki	
9. 00," 1. 1. 2. M. v3. 00," 1. 1.	S. My Sin 9/11 / 21	Thurst Singly.	
"3. 60,"/H. " 3. 7h, "3" 60,"/h.	2 Kur 3 GO K	St The Die Mi	
KI, V3. 600 11/4 1 2, KI, V3. 600 11	Kr 2 S. Kling Sign Mr. Kr	26 Wy 3'60	
Thu 18. 600 " I'M 1 2, Mu, 18. 600	The service sign, A	Sp. 1400 36	
2, 70, 55. 90, 14, 2, 70, 55.	m. Kr 22 W. Sic 9n.	KJ 54 100	
1 2, My 3's 90 / 1 2, My 3's	Mr. Kr 22 We see 4	17. 15 St. W	
Mr. 2, "Vis of YD, VIS CL WA			